**15.02.2023**

**6 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку.** Перехід прикметників у іменники

**Мета:**

**навчальна –** повторити і поглибити знання учнів про способи творення слів в українській мові, з’ясувати скільки існує способів творення прикметників, пояснити явище переходу прикметників у іменники; виробляти вміння утворювати прикметники різними способами, визначати спосіб загальновживаних прикметників.

**розвивальна –**  виробляти уміння правильно утворювати прикметники різними способами в усному і писемному мовленні, визначати спосіб творення загальновживаних прикметників, орфографічно правильно записувати їх;

**виховна -** виховувати уважність і орфографічну пильність, високу культуру мовлення, самостійність у здобутті знань.Розвивати швидкість мислення, вміння логічно міркувати. Виховувати любов до рідної мови.

Прикметники творяться такими способами: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, складання слів або основ слів**.** Давайте розглянемо таблицю «Способи творення прикметників», з якої можемо побачити, якими способами творяться якісні, відносні та присвійні прикметники.

**Способи творення прикметників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Якісні** | **Відносні** | **Присвійні** |
| ***1. Префікси:* не**дорогий, **без**іменний, **пра**давній, **за**великий  ***2. Суфікси***, що надають прикметникам нових відтінків у значенні: біл**яв**ий, чорн**еньк**ий, зл**ющ**ий, здоров**енн**ий  **3. Суфікси**, що надають прикметникам нового значення: жил**ав**ий, зуб**аст**ий, язик**ат**ий, холод**н**ий, кол**юч**ий | ***1.Префікси:*без**захисний, **пра**історичний, **транс**атлантичний  **2. Суфікси**–ськ-, -цьк-, -зьк-, -ан-(-ян-), -ов-, -ев-, -н-: батьків**ськ**ий, пари**зьк**ий, греч**ан**ий, дуб**ов**ий, рож**ев**ий, сріб**н**ий.  **3. Префікси:**не-, без-, над-, до- і суфікси –н-, -ов-, -альн-, -к-: **не**вимовний, **без**межний, **понад**строковий | ***1. Суфікси***–ин-(-їн-) – для утворення прикметників від іменників І відміни та іменника мати: сестр**ин**, Микол**ин**, матер**ин**, Наді**їн**  ***2. Суфікси***–ів-(-їв-), -ов-, -ев-(-єв-) для творення прикметників від іменників ІІ відміни: батьк**ів**, Петр**ов**е, Андрі**їв**, Васил**ев**а  ***3. Суфікси***–ин-(-їн-), -н, -ач-(-яч-) для творення прикметників від назв тварин: лев**ин**ий, кот**яч**ий, солов’**їн**ий, а також з нульовим суфіксом: вовчий, заячий, ведмежий. |

***Прикметники можуть переходити в іменники***. При цьому вони втрачають власні ознаки і набувають значення назв осіб. У реченні виконують роль підмета або додатка.

***Наприклад:*** Вони стояли мовчазні, вдивляючись у далеке ***минуле*** своє і своїх батьків, і линули думкою у ***майбутнє*** (О.Довженко). Слова ***минуле*** і ***майбутнє*** виступають у реченні додатками і відповідають на питання ***у що?*** Слово ***минуле*** має при собі означення ***далеке.***

Деякі прикметники постійно виступають у ролі іменників: пальне, набережна, днювальний. До них належать і географічні назви: Рівне, Лозова, Коцюбинське, Вишневе.

***Утворіть прикметники від поданих сполук, виділіть способи словотворення.***

Поза уроком, поза чергою, при садибі, при березі, між школами, од віку, над хмарою, жовтий і зелений, кислий і солодкий, блідий і рожевий***.***

**Відповіді:** позаурочний,позачерговий, присадибний, прибережний, міжшкільний, одвічний, надхмарний, жовто – зелений,кисло – солодкий, блідо – рожевий.

Домашнє завдання - §45, вправа 381 на сторінці 146.